

## **RELATO DE EXPERIENCIA:**

### **TALLER INTERDISCIPLINAR “BASTA DE SILENCIO... HABLEMOS DE SEXUALIDAD”**

#### **Introducción:**

Esta experiencia surge en el marco de la transformación dentro del espacio curricular “Talleres interdisciplinarios”. Estuvo dirigido a los alumnos de 3er año del CEM 116 de General Roca Río Negro.

Se inicia indagando, a través de urnas, cuáles eran los intereses de los alumnos. Uno de los temas más recurrentes fue el de la sexualidad que concordaba con la problemática observada en la institución (embarazo adolescente, deserción escolar, enfermedades de transmisión sexual). Ésta situación que afecta de manera directa el proyecto de vida de nuestros jóvenes es la que nos decidió para organizar este taller “Basta de Silencio...Hablemos de sexualidad”.

#### **Propósitos/ Objetivos:**

En dicha realidad, nace este proyecto, pensado para constituir y operar como un espacio de diálogo, que acompañe y promueva el desarrollo de la educación sexual, como una forma de prevención, no solo dentro de la problemática que nos reúne, sino de una salud integral que les permita a nuestros adolescentes poder plantearse o replantearse un proyecto de vida diferente y poder convertirse en agentes multiplicadores entre sus pares y en su comunidad.

#### **Desarrollo de la experiencia:**

Fuimos (y somos) dos docentes, de distintas disciplinas: Lengua y Matemática, quienes bajo el eje transversal de la comunicación desarrollamos el trabajo interdisciplinario. Este se desarrolló en forma anual, dividido en 3 etapas:

- ✓ En la primera nos apropiamos del espacio, nos conocimos, se propiciaron juegos, debates, etc., en los que docentes y alumnos intercambiábamos opiniones, preocupaciones, intereses y dudas. Buscamos medios para resolver los cuestionamientos que surgían e invitamos profesionales de distintas áreas. Así se fue conceptualizando y observando diferentes situaciones de riesgo a las que se exponían los adolescentes, apuntando específicamente al desarrollo de la autoestima, uno de los ejes del taller: Autocuidado y Valoración Personal.
- ✓ En la segunda etapa realizamos un trabajo de investigación, dentro de la institución. Los alumnos realizaron entrevistas y encuestas, analizamos los datos y llegamos a conclusiones que les permitió armar la tercera parte del taller. Fue aquí donde se presentó en todo su esplendor la interdisciplinariedad. Los saberes de cada disciplina en unión para la concreción de un objetivo.
- ✓ La siguiente fase consistió en la elaboración de distintos dispositivos (PowerPoint, videos, ponencias, folletos, informes, propagandas, talleres, etc.) que, con el fin de socializar lo observado, fueron puestos en conocimiento de la comunidad educativa, planteadas como estrategias de prevención. Estos requirieron de la intervención de diferentes actores que colaboraron con la capacitación necesaria para el trabajo tecnológico, por ejemplo, con una artista se trabajó la producción de videos.  
Una acción a destacar de nuestros alumnos es la organización y el dictado de talleres a compañeros de 1º año. Acto que disfrutaron ambas partes. También, participaron de congresos y jornadas en las que expusieron sus experiencias.
- ✓ Una cuarta etapa no planificada, surgió al finalizar el taller. Al terminar la cursada, alumnos interesados solicitaron continuar brindando los talleres a sus pares, dentro y fuera de la institución. Otra oportunidad de multiplicar información surgió cuando una red interinstitucional, que se encuentra trabajando en la comunidad barrial, invitó a los alumnos a dictar ese taller, a adolescentes y padres.

Conclusiones:

- ✓ Para los alumnos, esta experiencia significó ser partícipes de un trabajo que surgió de su propio interés y a través de una construcción compartida. Ellos lograron posicionarse como actores multiplicadores, responsables no solo de su propia vida, sino de hechos de su comunidad.
- ✓ Para nosotras como docentes, esta experiencia nos enriqueció en una doble dirección: experimentar la interdisciplinariedad y la construcción de nuevos saberes, además de crecer juntos (docentes-alumnos) escuchándolos desde su propia realidad.

Docentes Talleristas:

- ✓ Galván, Ivana
- ✓ Salicioni, Graciela